

## **MASTER I DESIGN**

### **STUDIEORDNING**

*Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelsen for diplom- og masteruddannelser på Kulturministeriets område – i medfør af lov nr. 289 af 27. april 1994 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet.*

Uddannelsen udbydes af Kunstakademiets Arkitektskole og udvikles og drives i regi af Center for Designforskning, Master i Design 2011-ordningen.

### **Kapitel 1 Varighed**

Masteruddannelsen er en professionsrettet, videregående uddannelse, der udbydes som deltidsuddannelse. Hele forløbet strækker sig over 2 år svarende til 1 års fuldtidsstudium eller 60 ECTS-points (European Credit Transfer System), dvs. et årsværk. Et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i ét år, svarende til 1.800 timer.

Uddannelsen er opdelt i 2 moduler à 2 semestre. Modulerne udgør et sammenhængende forløb, og deltagere, der har fulgt samtlige moduler og bestået uddannelsens prøver, kan få tildelt titlen Master i Design (MD).

### **Kapitel 2 Formål & kompetencer**

Formålet med masterprogrammet er at imødekomme de ændrede vilkår for designprofessionen. Hvor design tidligere primært var orienteret omkring specifikke formgivningsopgaver, opererer designere i stigende grad i et vidensintensivt felt, hvor produkt- og konceptudvikling indgår som led i innovative, tværfaglige og strategiske processer.

Uddannelsen opkvalificerer deltagerne med nye praksisrelevante indsigter og udvider deres erfaringsbaserede metoder med ny relevant teoretisk viden og metodiske kompetencer afpasset en nutidig designpraksis. Uddannelsen sætter deltageren i stand til at agere i nye udviklingssammenhænge med en øget faglig kompetence.

### **Kapitel 3 Uddannelsens indhold og struktur**

Uddannelsen er funderet på et tværdisciplinært grundlag og trækker på en bred vifte af designteoretiske indsigter med forankring i bl.a. arkitektur, design, ingeniørstudier, humaniora, antropologi og sociologi. Gennem uddannelsens fire komponenter vil der i undervisning og pensum blive introduceret fire indfaldsvinkler til designforskningen:

- praksis- og procesmetodisk
- historisk og socio-kulturel
- filosofisk
- videnskabsteoretisk.

Uddannelsen vil på et videnskabeligt grundlag gøre den studerende i stand til at forstå og anvende metoder til planlægning og styring af designprocesser, fra forberedelse til forretning. Gennem forståelsen af samspillet mellem virksomheder, producenter og ekspertteams er det hensigten at gøre den enkelte i stand til at afdække virksomheders og kunders problemer, behov og muligheder.

I uddannelsen lægges der vægt på en opkvalificering af deltagernes kompetencer inden for akademisk opgaveskrivning og didaktik, ligesom den enkelte vil være i stand til at fremstille designproblemstillinger og dokumentere processer og løsninger på et højt kvalificeret mundtligt og skriftligt niveau.

## **Semester 1**

### Når design finder sted, 15 ECTS point

I det første semester fokuseres på professionssociologiske spørgsmål omkring faglig tradition, designroller og udgangspunkter for designvurdering og udvikling, og der introduceres til metoder til planlægning og styring af designprocesser – fra forberedelse til forretning. Semestret gør deltagerne i stand til at placere, analysere og løse designopgaver i forhold til aktuelle samfundsmæssige, økonomiske og kulturelle kontekster og giver konkrete processtyringsværktøjer til at kunne agere i komplekse udviklingssammenhænge med øget faglig kompetence og indsigt.

### Bedømmelseskriterier

Tre skriftlige opgaver. Intern censur. De to første opgaver bedømmes med bestået/ikke bestået, den sidste bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af semestrets opgaver lægges der vægt på, at den studerende har tilegnet sig den introducerede litteratur og på tilfredsstillende måde begrebsliggør og reflekterer analytisk over de praksisnære problemstillinger, der er i fokus i første semester. Bedømmelseskriterier for de enkelte opgaver i semester 1 fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale (se kapitel 7).

## **Semester 2**

### Designere og betydning, 15 ECTS point

Semester 2 er orienteret omkring analyse af designobjekter/værker. I semestrets internater introduceres til analysemetoder inden for blandt andet designsemiotik, semantik, fænomenologi, materiel- og visuel kultur. Perspektiverne danner afsæt for diskussioner af, hvor og hvordan betydning opstår, om designværdier, æstetik og kultur.

### Bedømmelseskriterier:

Tre skriftlige opgaver. Intern censur. De første opgaver bedømmes med bestået/ikke bestået, den sidste bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af dette semesters opgaver lægges der vægt på, at den studerende demonstrerer overblik over de gennemgåede teoretiske traditioner og positioner inden for den nutidige designforskning samt færdigheder i at analysere og kontekstualisere designfænomener. Bedømmelseskriterier for de enkelte opgaver i semester 2 fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale (se kapitel 7).

## **Semester 3:**

### Design management, 15 ECTS point.

Tredje semester omhandler strategier for markedsføring, distribution og forbrug af design. Semestret har fokus på ledelsesteori, marketing og forbrugsstudier og fagdisciplinerne designmanagement, brandmanagement og strategisk design. Semestret bidrager desuden til viden om aktuelle betingelser for design og forbrug med udgangspunkt i teorier om globalisering, oplevelsesøkonomi, immaterialisering, konsumtion og bæredygtighed.

### Bedømmelseskriterier

Tre skriftlige opgaver. Intern censur. De første opgaver bedømmes med bestået/ikke bestået, den sidste bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. Bedømmelsen af dette semesters skriftlige opgaver baserer sig på en vurdering af den studerendes overblik over de gennemgåede teorier og metoder samt evnen til selvstændig fordybelse i videnskabelige og teoretiske problemstillinger i forhold til egen praksis. Bedømmelseskriterier for de enkelte opgaver i semester 3 fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale (se kapitel 7).

## **Semester 4:**

### Afgangsprojekt, 15 ECTS-points

Formålet er at sætte fokus på den videre anvendelse af teorier i forhold til konkrete problemstillinger og praksisnær implementering af metoder i forhold til konkrete designproblemstillinger eller opgaver. I masterafhandlingen skal deltageren specialisere sig i et emne inden for masteruddannelsens program. Den afsluttende eksamen består både af masterafhandlingen og en mundtlig eksamen med udgangspunkt i masterafhandlingens emne. Udførlige retningslinjer for afhandlingens fordringer fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale.

### Bedømmelseskriterier

Afhandlingen bedømmes med ekstern censur efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af masterafhandlingen lægges der vægt på, at den studerende på kvalificeret vis gør brug af videnskabelige teorier og metoder i forhold til en selvvalgt problemstilling inden for masterprogrammets temaer. I den mundtlige eksamen lægges der vægt på den studerendes evne til at fremlægge, uddybe, diskutere og perspektivere masterafhandlingens indhold og konklusioner. Bedømmelsen baseres på en samlet vurdering af masterafhandlingen og den mundtlige præstation. De specifikke bedømmelseskriterier for afhandlingen og den mundtlige eksamen fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale (se kapitel 7).

## **Kapitel 4 Undervisningsform**

Uddannelsen er baseret på 2-dages internater med koncentrerede arbejdsforløb. I perioderne mellem seminarerne arbejder deltagerne individuelt. Undervisningen veksler mellem forelæsninger, diskussioner, workshops og kollokvier, gruppearbejde og individuel opgaveløsning. Der forudsættes aktiv deltagelse af alle deltagere på samtlige internater.

## **Kapitel 5 Adgangskrav**

For at blive optaget på uddannelsen skal man have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter mindst en relevant mellemlang videregående uddannelse, professionsbachelor-uddannelse eller diplomuddannelse. I nogle tilfælde kan der kompenseres for den akademiske baggrund, hvis erhvervs erfaringen vurderes at have et tilsvarende niveau. Derudover skal man have en profil tæt på de designfaglige kompetencer. Optagelse på uddannelsen sker på baggrund af en vurdering af ansøgers uddannelsesmæssige baggrund, erhvervs erfaring og ansøgers muligheder for at anvende uddannelsen i sit aktuelle arbejde. Ud fra disse kriterier tages der konkret stilling til, hvilke kandidater der optages på uddannelsen.

## Kapitel 6 Sprog og sprogkrav

For at blive optaget på uddannelsen forudsættes det, at deltageren kan læse og forstå engelsk på højt niveau, samt at deltageren på højt niveau skriftligt og mundtligt behersker og kan formulere sig på dansk/skandinavisk. Den mundtlige del af undervisningen afvikles med dansk som hovedsprog. Enkelte forelæsninger kan blive afviklet på engelsk eller et af de øvrige skandinaviske sprog. Uddannelsens tekstmateriale er overvejende engelsksproget, suppleret med danske og andre tekster på de skandinaviske sprog. Der sigtes mod, i det omfang det er muligt, at udlevere tekster på engelsk og dansk. Såfremt deltageren af en relevant årsag ønsker at aflevere sin afhandling eller en eller flere af sine opgaver på engelsk eller et andet skandinavisk sprog, kan dette imødekommes.

## Kapitel 7 Prøveformer og bedømmelse

### Prøveformer

Semester 1, 2, og 3's skriftlige opgaver bedømmes med intern censur. Masterafhandlingen og den afsluttende mundtlige eksamen bedømmes med ekstern censur. Alle opgaver inden for hvert semester må være bestået, før deltageren kan fortsætte på næste semester, dvs. alle semestrets opgaver skal være afleveret og bestået, før næste semester kan påbegyndes.

Prøverne kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med højst 4 i hver gruppe (kriterier for gruppeeksaminer fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale). Ved gruppeopgaver og gruppeeksaminer skal den enkeltes bidrag tydeligt fremgå og selvstændigt kunne bedømmes. Der gives individuel karakter til hver deltager.

### Bedømmelse af prøver

Ved aflevering af opgaver modtager deltagerne efterfølgende en bedømmelse bestået/ikke bestået. Bedømmelse af opgaver vurderes efter fordringer udleveret i forbindelse med opgavestillelse.

### Ved bestået

Hvis den fastsatte afleveringsfrist overholdes, og opgaven afleveres rettidigt, vil deltageren få respons i form af kommentarer fra bedømmer. Opgaver, der afleveres efter afleveringsfristen men inden semestres udløb, vil kun blive bedømt med bestået/ikke bestået eller en karakter. Ved for sent afleveret har deltageren ikke krav på respons i form af kommentarer.

### Ved ikke bestået

Hvis en opgave ikke består, kan deltageren få stillet en ny opgave. Her vil både litteratur og opgaveformulering blive reformuleret og givet af uddannelsens undervisere. Man kan maksimalt aflevere en opgave 3 gange. Den tredje gang skal opgaven bestås, før deltageren kan fortsætte på uddannelsen. En ny opgave udleveres umiddelbart efter et 'ikke bestået'. Dog kan opgaven, i så fald det er en afsluttende semesteropgave, blive stillet i begyndelsen af det efterfølgende semester. Afleveringsdato for ny opgave fastsættes af masteruddannelsens undervisere.

Afleveringsfristen for afhandlingen skal overholdes, for at deltageren kan tage den mundtlige prøve. Både den skriftlige og den mundtlige eksamen skal bestås, for at afhandlingen er bestået.

Hvis en masterdeltager ikke afleverer afhandlingen til afleveringsfristen, bedømmes afhandlingen med et 0. Deltageren kan efterfølgende få mulighed for at aflevere en ny afhandling ved næste eksamenstermin. Her er det et krav, at både litteratur og opgaveformulering reformuleres. Man kan maksimalt aflevere en masterafhandling 3 gange. Den tredje gang skal afhandlingen bestås, før deltageren kan opnå eksamensbevis.

### Den mundtlige eksamen

Den mundtlige eksamination af afhandlingen består af en præsentation fra deltageren efterfulgt af samtale mellem de(n) studerende, eksaminator og censor. Der gives én samlet karakter for både den skriftlige og den mundtlige eksamen. Den skriftlige opgave tæller 2/3 og den mundtlige fremlæggelse 1/3.

Eksaminationen er, som andre eksaminer taget i Kulturministeriets regi, offentlig. Der bedømmes efter 7-trins-skalaen godkendt af Undervisningsministeriet 2006.

For at mastergraden kan tildeles efter endt studium, forudsættes det, at alle opgaver i de tre første moduler er bestået, og at deltageren i den sidste opgave i modul 2 og 3 samt i den afsluttende prøve har opnået karakteren 02 (bestået) eller derover.

Yderligere kriterier og retningslinjer for opgaverne og afhandlingen fremgår af masteruddannelsens kursusmateriale udleveret i forbindelse med opgavestillelse.

### Vejledning

I forbindelse med deltagerens udarbejdelse af opgaver og afhandling tildeles deltagerne individuel vejledning. Vejledningen finder sted mellem internaterne. Vejledningen kan foregå via konfrontation, mail eller pr. telefon. Den enkelte deltager har krav på 2 timer vejledning pr. opgave inkl. læsning af udkast. I forbindelse med udarbejdelse af afhandlingen har deltagerne krav på samlet 15 timers vejledning.

## **Kapitel 8 Udstedelse af eksamensbevis**

Studerende, der har gennemført masteruddannelsen, har ret til at betegne sig Master i Design og benytte forkortelsen: MD.

Kunstakademiets Arkitektskole udsteder bevis på dansk og engelsk for den gennemførte masteruddannelse. I beviset gives oplysninger om masterafhandlingens indhold samt den afsluttende karakter.

Studerende, som forlader masteruddannelsen uden at have gennemført den, har ret til at få udstedt attestation for beståede dele af uddannelsen.

## **Kapitel 9 Organisatorisk placering**

Master i Design uddannelsen udvikles og drives af Center for Designforskning og er organisatorisk tilknyttet Kunstakademiets Arkitektskole.

Masteruddannelsen følges af et eksternt panel af eksperter fra forskning og praksis, som rådgiver ved udvikling og drift af masteruddannelsen.

## **Kapitel 10 Eksamensklager**

Klage over interne eller eksterne prøver eller anden bedømmelse behandles i overensstemmelse med klagereglerne for bachelor- og kandidatuddannelser.

Klage over Akademiets afgørelser efter nærværende regler indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Kulturministeriet.

Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende. Klagen skal være begrundet og sendes til Center for Designforskning, stilet masteruddannelsens fagansvarlige.

## **Kapitel 11 Generelle bestemmelser**

### Studievejledning

Der udleveres ved studiestart materiale, som redegør for uddannelsens nærmere opbygning, praktiske forhold samt andre aspekter af betydning for masterstudiet.

### Sygeeksamen og dispensationer

Giver sygdom anledning til, at der ikke kan afleveres opgaver eller gennemføres eksamen, skal sygdom være dokumenteret ved lægeerklæring. Ved sygemelding skal lægeerklæringen være underskrevet af egen læge og sendes til Center for Designforskning på selve dagen. Man skal den pågældende dag oplyse uddannelsessekretariatet, at aflevering eller eksamination ikke kan finde sted pga. sygdom. Aftale om tidspunkt for sygeeksamen vil efterfølgende blive fastsat af Center for Designforskning.

Giver usædvanlige forhold i øvrigt anledning til, at gældende vilkår ikke kan opfyldes, kan der dispenseres under forudsætning af klar begrundelse.

### Forældelsesfrist

Studiet skal afsluttes senest 2 år efter studiestart. Hvis usædvanlige forhold gør sig gældende, så dette kriterium ikke kan opfyldes, kan der imidlertid dispenseres.

### Pris

Master i design er en betalingsuddannelse. Deltagergebyret betales i 4 rater og dækker undervisning, forplejning og kompendier. Til prisen skal lægges udgifter til litteratur, transport og eventuel overnatning.

### Betalingsbetingelser

Hver rate skal være betalt ved semesterstart, dvs.

1. rate d. 1. september 2011,
2. rate d. 1. februar 2012
3. rate d. 1. september 2012
4. rate d. 1. februar 2013.

Sker en udmeldelse fra masteruddannelsen efter et påbegyndt semester, refunderes deltagergebyret for det påbegyndte semester ikke. Frameldes uddannelsen senere end fire uger før en semesterstart, vil der blive opkrævet en administrationsudgift på DKK 1000,-

Forudbetaling kan til en hver tid finde sted. Imidlertid kan en refundering ikke finde sted, hvis deltageren senere beslutter sig for at afbryde uddannelsen, før den endelige eksamen er opnået.

Giver usædvanlige forhold anledning til, at ovenstående ikke kan opfyldes, kan der under forudsætning af klar begrundelse gives dispensation.

## **Kapitel 12 Ikrafttrædelse**

Studieordningen er gældende for studerende, der påbegynder uddannelsen 1. september 2011 eller senere.